

# Spreekteksten over helden

## Moed

Tijl Damen

Moet moed? Mag moed? Kan het al- le- bei? Doet moed goed, of is  
laf zijn soms ook wijsss? Moet moed? enz.

### Moed

Moet moed?  
Mag moed?  
Kan het allebei?  
Doet moed goed  
Of is laf zijn soms ook wijsss?

### Ritmische ondersteuning:

Er kan met claves, vingeknippen of klappen in de handen een ritmische begeleiding worden gevormd:

$\frac{4}{4}$  x x x x | x x x x x x | x x x x x x |  
x x x x x x | x x x x x x :||

### Suggesties:

- Bespreek met de kinderen hoe zij denken over moedig zijn: is dit altijd goed, of zijn er ook situaties waarin moedig zijn juist niet de goede keuze is? Of is niet dapper zijn soms juist een moedige keuze ( niet toegeven aan de sociale druk om dapper te zijn)? Probeer kinderen hierbij te stimuleren, uit te dagen en te prikkelen. Uiteraard met respect voor elkaar en elkaars mening.
- De spreektekst kan ook als canon worden opgezegd.

# Superheldenmoed

Tijl Damen

Bat- man, su-per- man, spi- der- man. Hel-den! Bat- man, su-per- man,  
spi- der- man. Met moed! Bat- man, su- per- man,  
spi- der- man. Su- per- hel- den! Bat- man, spi- der- man.  
Su- per- hel- den- moed!

## Superheldenmoed

Batman, superman, spiderman  
Helden!  
Batman, superman, spiderman  
Met moed!  
Batman, superman, spiderman  
Superhelden!  
Batman, superman  
Superheldenmoed!

## Suggesties:

- De spreektekst kan alternerend worden opgezegd. Verdeel de klas in twee groepen:
  - A: *Batman, superman, spiderman*
  - B: Helden!
  - A: *Batman, superman, spiderman*
  - B: Met moed!
  - A: *Batman, superman, spiderman*
  - B: Superhelden!
  - A: *Batman, superman*
  - B: Superheldenmoed!